

Documentales informativos sobre la cultura tradicional

Aníbal Chajón Flores

Resumen

A lo largo de 50 años, el Centro de Estudios Folklóricos ha buscado la forma de impactar en el sistema educativo. En 2017 el autor realizó 11 audiovisuales, colocados en el canal gratuito de Youtube para difundir datos sobre la historia y cultura guatemaltecas, con un total de 14,592 visualizaciones y 7,765 comentarios, de los cuales todos fueron positivos, con expresiones calificando la información de interesante, buena, excelente y agradecimiento. En vista de los resultados obtenidos, se concluye que fue una experiencia positiva que puede y de be replicarse para difundir, con material académico, información adecuada y con pertinencia educativa sobre la cultura e historia de Guatemala.

Palabras clave: enseñanza, historia, Guatemala, audiovisuales, gratuito.

Abstract

For 50 years, the Centro de Estudios Folklóricos has sought ways to impact the education system. In 2017 the author made 11 audiovisuals, placed on the free Youtube channel to disseminate data on Guatemalan history and culture, with a total of 14,592 views and 7,765 comments, of which all were positive, with expressions qualifying information like interesting, good, excellent and gratitude. In view of the results obtained, it is concluded that it was a positive experience that can and should be replicated to disseminate, with academic material, adequate information and with educational relevance on the culture and history of Guatemala.

Key words: teaching, history, Guatemala, audiovisual, free.

Introducción

En 1967 se estableció el Centro de Estudios Folklóricos. Desde ese año hasta la actualidad, el Centro ha realizado numerosas investigaciones que han efectuado propuestas de aplicación educativa en el sistema nacional. Sin embargo, según los más recientes estudios sobre educación y la asombrosa escasez de usuarios en el Centro de Documentación que asisten al CEFOL, 401 en 2017, se elaboró de material audiovisual para ser subido en un canal gratuito de Internet que presentaron información sobre cultura e historia de Guatemala que estudia el CEFOL.

Las investigaciones recientes sobre el proceso de educación, a nivel mundial, destacan la relevancia que tienen las tecnologías de comunicación en los procesos de aprendizaje. En la actualidad, no se requiere información bancaria que convierta a los niños y jóvenes en eruditos con gran cantidad de datos memorizados, sino personas que sepan adaptarse a los requerimientos de un mundo cambiante. Entre las transformaciones que vive la sociedad actual, está la desaparición de elementos identitarios que permitan a la persona reaccionar ante los cambios con estabilidad, cosa que no ocurre cuando las personas están conscientes y valoran su propia cultura. En ese orden de ideas, la investigación se plantea como el

estudio de las reacciones de docentes, estudiantes y público en general, a información sobre historia y cultura guatemalteca en cápsulas audiovisuales transmitidas a través de un canal gratuito de Internet. Por lo que se requiere solidez informativa, basada en hallazgos académicos sobre la historia y cultura guatemalteca. En vista de ello, para este trabajo se delimitó el área geográfica a usuarios de la ciudad de Guatemala, entre agosto y diciembre de 2017.

Como justificación del trabajo se propuso que gran parte de la información necesaria para el fortalecimiento de la identidad guatemalteca no se ha presentado ni incluido en los libros de texto que se encuentran en el medio educativo por la prioridad, justificada, que se da a otros elementos incluidos en el Currículo Nacional Base. De esa cuenta, con este trabajo se ofrece la oportunidad de contar con datos históricos y culturales relevantes para el conocimiento de la identidad guatemalteca de manera lúdica y utilizable en las aulas por los docentes del nivel primario y cualquier usuario de Internet.

El referente teórico a utilizarse en esta investigación estuvo basado en la utilización de medios audiovisuales para difundir la cultura guatemalteca. Sobre este tema, no se localizó información específica, por lo que se recurrió a las obras de

Francisco Fernández Izquierdo (2006), sobre cómo hablar en televisión; técnicas para elaborar un audiovisual, sugeridas en las obras de Cristina Andreu (2016) y de Daniel Peña (2016).

Los objetivos que guiaron el trabajo fue, en general: proporcionar información sobre la historia y la cultura de Guatemala a través de videos informativos transmitidos por mecanismos gratuitos, específicamente Youtube. Además, se plantearon en forma específica: Realizar documentales informativos sobre la cultura tradicional para la aplicación educativa; identificar las características básicas de personajes y hechos representativos de la cultura tradicional que caracteriza Guatemala para incluirlos en los videos informativos, y localizar mecanismos gratuitos para la divulgación de los videos informativos, que permitan la medición de la audiencia.

Metodología

Para la realización de la investigación se procedió a la revisión bibliográfica de las obras relacionadas con la historia y la cultura guatemalteca. Posteriormente, se elaboró un guión, planteando los videos para una duración de 3.5 a 4 minutos. De esa cuenta, la información se pudo resumir en once videos. Mientras tanto, se

seleccionaron las imágenes para los videos. Originalmente, se había planificado la filmación de escenas en los lugares representativos del texto. Sin embargo, la filmación hubiera exigido mayor tiempo,

por lo que se recurrió a la elaboración de presentaciones en Power Point, para ser trasladadas al formato de video. La mayoría de las imágenes fueron captadas por el autor. Sin embargo, en busca de la calidad de las mismas, fue necesario recurrir a imágenes libres en Internet. Tras la redacción del guión y selección de imágenes, se procedió a la grabación sonora, en la cabina de un estudio especializado en una universidad privada. Luego, se contó con la colaboración del Departamento de Educación Virtual de la Universidad de San Carlos para los dos primeros videos.

Para los siguientes nueve, se contó con la universidad privada para el montaje del sonido a las imágenes. Por último, se subió el material a un canal gratuito de Youtube, denominado Chapines de corazón 2, y se procedió a la recepción de comentarios. Las visitas no fueron constantes, pues los primeros videos tuvieron más visitas que los últimos y, consecuentemente, los comentarios fueron desiguales. Entre septiembre y noviembre de 2017 se recibieron los comentarios y,

el 6 de diciembre, se recogieron los datos utilizados para este informe.

Resultados

Una vez concluida la investigación, se espera que se difundan los valores históricos, artísticos y de tradición oral que se relacionen a la cultura guatemalteca, de manera que se fomente su conservación y valoración, con lo que se propone reforzar la identidad local y nacional.

Los videos son accesibles en forma gratuita y los resultados serán puestos en acceso al público en las publicaciones impresas periódicas del CEFOL.

De esa cuenta, se contó con 14,592 visitas, pero solamente 7,765 comentarios. El video más visto fue el 1, con 2,616 visitas y el que tuvo menos fue el 4, con 1115. El que obtuvo más comentarios fue el número 1, con 892, seguido del 2 con 812, y el que menos tuvo fue el 7, con 472. El resto osciló entre los seis y siete centenares de comentarios. Por lo que se resume en la tabla, todos los comentarios fueron positivos, siendo el más utilizado el de interesante, seguido de buena y excelente. Ofrece interés que un total de 818 comentarios fueran de agradecimiento por incluir esta información. Las referencias al valor de la cultura y del país sumaron 897. Entre los "otros" se incluyeron comentarios como "Estos

videos valen oro". Una arqueóloga propuso que en debería aclararse que se trata de teorías ampliamente aceptadas pero no todas plenamente comprobadas, lo que se tomará en cuenta para futuros proyectos educativos.

Discusión de resultados

En general, todas las experiencias localizadas sobre el uso de medios digitales para la enseñanza de la historia y la cultura han sido optimistas y positivas. Sin embargo, es la primera vez que se ofrece este tipo de material de manera que compendia toda la historia de Guatemala en poco más de 45 minutos y que se contó con una participación de miles de visitantes, lo que permite visualizar los alcances que estas formas de difusión alcanzarán en poco tiempo. En resumen, la experiencia fue positiva.

Conclusiones

Se logró realizar documentales informativos sobre la cultura tradicional para la aplicación educativa; identificar las características básicas de personajes y hechos representativos de la cultura tradicional que caracteriza Guatemala para incluirlos en los videos informativos; localizar mecanismos gratuitos para la divulgación de los videos informativos, que permitan la

Tabla 1. Comentarios de los visitantes

Video	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Total
Visualizaciones	2616	1382	1244	1115	1090	1199	1195	1170	1141	1120	1320	14592
Comentarios	892	812	766	686	661	618	472	636	618	635	672	7765
Interesante	310	202	200	171	150	155	127	110	149	116	160	1850
Buena	217	180	194	161	218	142	116	112	146	155	177	1818
Excelente	94	77	92	69	57	50	57	75	86	79	95	831
Gracias	65	75	60	65	55	51	61	65	79	104	138	818
País	50	37	30	24	29	20	26	54	45	72	90	477
Cultura	123	61	35	33	57	30	17	33	12	14	5	420
Importante		33	31	45	31	38	18	25	22	25		268
Conocer		55	59	56		33	10		33	18		264
Valiosa	6	1	1	2	7	70	6	38	4	1		136
Increíble	15	18	18	16	8		3	4	8	15		105
Útil		9	12	8	3	3	1	46	5	8	7	102
Educativa	9	7	4	6	6	4	2	33	7	11		89
Debería saberse	3	5		6	22		18	26	5	1		86
Impresionante		29	14	7		15	3	2	4	3		77
Súper		7	2	9	10	2	2	11	6	3		52
Genial		11	4	4		4	4		1	3		31
Aporte		4	7	1	4		1	2	5	6		30
Fascinante		1	3	3	4	1			1	1		14
Otros												297

Fuente: Chajón, 2017.

medición de la audiencia, y, en general, proporcionar información sobre la historia y la cultura de Guatemala a través de videos informativos transmitidos por mecanismos gratuitos, específicamente Youtube, por lo que se considera un proyecto exitoso que logró llegar a más de 14 mil personas, con más de 7,700 comentarios positivos.

Referencias bibliográficas

- Andreu, C. (2016). Guía de creación audiovisual. Madrid: Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo.
- Asociación de Amigos del País: Historia General de Guatemala. Fundación para la Cultura y el Desarrollo, Guatemala, 1994.
- Eggebrecht, E., Seipel, A. y Seipel, W. (2001). Mundo maya. Guatemala: Editorial Cholsamaj.
- Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (1992). Historia General de Centro América. España: Unión Europea, Comisión Estatal Quinto Centenario.
- Fernández, F. (enero-abril 2006). Investigar, escribir y enseñar historia en la era de Internet. Hispania, vol. LXVI, n.º 222, pp. 11-29.

Gall, F. (compilador, 2000). Diccionario Geográfico Nacional. Guatemala: Instituto Geográfico Nacional.

Peña, D. (2016). Diseño de guiones para audiovisual: ficción y documental. México: Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Cuajimalpa.

Anexo 1. Guiones de los videos

Video 1

Los primeros habitantes llegaron al territorio hace más de 10 mil años, procedentes de migraciones que se iniciaron hacía más de 60 mil años desde África, donde evolucionó la especie humana. Al llegar, se establecieron por las buenas condiciones climáticas. Hace unos 4 mil años se inició la agricultura. Al parecer se descubrió con plantas de ají, llamado chile, y calabazas. Después se logró domesticar el maíz. Eran personas que hablaban un idioma, que ahora se conoce como protomaya. Al buscar buenas condiciones para la agricultura, las personas fueron emigrando y, al perder el contacto cotidiano, sus lenguajes fueron cambiando, lo que dio origen a los idiomas mayas. Para cuidar sus cultivos, las personas no podían abandonar sus campos, pero necesitaban ciertos productos indispensables, como la sal, que solo se obtenía en la costa o en algunas minas. También necesitaban pieles,

algodón y cacao. Sin embargo, el más útil era el chay, un cristal volcánico usado para todos los instrumentos de corte, desde puntas de lanza hasta cuchillos, que ahora se conoce como obsidiana. Pero el producto más codiciado era el jade, símbolo religioso de la vida eterna. De esa manera algunas personas se dedicaron al comercio y surgieron rutas comerciales.

Las rutas comerciales se establecieron dependiendo de las fuentes de abastecimiento de obsidiana, jade, algodón, sal y otros productos. En los lugares propicios para el intercambio, fueron surgiendo poblados, que dieron origen a ciudades y, luego, a reinos. Las rutas se establecieron de acuerdo a las ventajas para el transporte que, en esa época, debía hacerse por medio de personas, ya que no existían animales para carga. También utilizaban embarcaciones hechas de troncos, para aprovechar el cauce de algunos ríos, como el Motagua. La competencia por las rutas comerciales dio origen a la guerra entre los reinos que parece haber sido de batallas entre nobles, pero que no afectaban a la población común. Los primeros reinos se establecieron en dos rutas comerciales, la de la costa sur, que necesitaba de muchos cargadores, y la de los ríos Motagua, Hondo y San Pedro. Esta ruta era más económica porque requería pocos remeros y

cargadores. Así, hacia 1000 antes de Cristo ya había varios reinos, como los que ahora conocemos como Takalik Abaj, en la costa sur; Kaminaljuyú, cercano a un yacimiento de chay, y Kan o El Mirador, en la ruta del norte.

Las continuas observaciones que realizaban para sus actividades productivas, les permitió desarrollar un sistema vigesimal y el cálculo de ciertos movimientos aparentes en el cielo, con lo que desarrollaron conocimientos astronómicos y calendáricos. En esa época, la política estaba estrechamente unida a la religión, por lo que los gobernantes eran a la vez líderes religiosos. Así, para conmemorar los hechos importantes en la vida de los reyes empezaron a levantar monumentos. Después, lograron desarrollar un sistema de registro basado en símbolos que representaban sonidos fonéticos, con esto lograron desarrollar la escritura, hacia 200 años antes de Cristo. Quienes lo lograron, eran personas que hablaban el idioma cholano. Fue una época de esplendor, conocida como el Preclásico Tardío, en el que los reinos alcanzaron grandes logros y construyeron imponentes edificios.

Video 2

Hacia el 200 antes de Cristo, los reinos cholanos alcanzaron su apogeo. Entre los más destacados

estaban Takalik Abaj, Kaminaljuyú y Kan. Aunque hubo otros que no eran mayas, como el de Monte Alto, donde se tallaron imponentes monumentos a los reyes fallecidos y que representaban la abundancia del reino. En Takalik Abaj se erigieron estelas para conmemorar la subida al trono de los nuevos reyes y se construyó un importante acueducto. Kaminaljuyú era tan grande como la actual ciudad de Guatemala. Debía su riqueza a las fuentes de chay. Entre sus monumentos estaba una larga base piramidal, de más de 4 kilómetros de extensión, cuyas ruinas son conocidas como el Montículo de la Culebra. El mayor de todos los reinos fue el Kan, que estaba en el centro de la principal ruta comercial.

Sus edificios eran enormes. Uno de ellos tenía una base de un kilómetro por 600 metros y 70 metros de altura. Entre los reinos que dependían de Kan estaba San Bartolo, donde el gobernante local mandó pintar unos murales que explican el origen de la vida, según los habitantes. El creador de la vida fue Hun Ye Nal, quien hizo un auto sacrificio de sangre y, luego, fue vencido por la muerte, pero sus hijos Jun Ajaw y Yax Balam lo resucitaron, para convertirse luego en el Sol y el planeta Venus. Pero hubo dificultades. La riqueza de Takalik Abaj provocó la codicia de otros grupos que, procedentes de

otras regiones, invadieron y destruyeron la ciudad.

En Kaminaljuyú se secó la laguna de Miraflores y hubo migraciones hacia Petén. Entre los migrantes pudo estar el noble Yax Ehb Xoc, fundador de la dinastía de Tikal. Pero el mayor desastre ocurrió en Kan. Los gobernantes ordenaron la construcción de inmensos edificios con revestimiento de cal. Eso no había sido problema. Cuando exigieron gruesas capas de hasta 30 centímetros de cal, ocasionaron deforestación en el área. En una temporada de lluvia, se produjeron deslaves que soterraron los campos de cultivo y la ciudad tuvo que ser abandonada. El desastre de Kan permitió que otra ciudad que antes le era dependiente, ocupara su lugar en la ruta comercial, pues estaba en posición aún más ventajosa que Kan. Esa ciudad era Mutul, conocida ahora como Tikal. En Kaminaljuyú, se produjo un problema político y otro grupo controló la ciudad. Eran personas que habitaban el actual departamento de Quiché y decidieron construir sus edificios según un estilo conocido como talud tablero, para destacar su importancia política. La ciudad de Mutul tenía su propia dinastía gobernante, que fue fundada hacia el año 90 de nuestra era por Yax Ehb Xoc, cuyo nombre aparece en una inscripción de Kaminaljuyú. En el año 292, un sucesor de Yax Ehb Xoc, Balam

Ajaw se liberó de la tutela de Kan, porque la ciudad estaba en crisis. Sin embargo, los descendientes de los reyes de Kan no estuvieron de acuerdo, porque creían que Mutul debería seguir siendo su vasallo. Los descendientes de los reyes de Kan se establecieron en la ciudad de Dzibanché, al norte. Esto marcó el fin del Preclásico Tardío e inicio del Clásico Temprano.

Video 3

Como se vio en el video anterior, la capital del reino de Kan había sido abandonada por problemas ecológicos. Mientras tanto, el reino de Mutul empezó a crecer constantemente. Uno de sus reyes más importantes fue Chaak Tok Ichak. Pero, mientras estaba en la cúspide de su poder, el rey fue muerto, en el año 378, probablemente por un invasor de nombre Siyaj Kak, quien, al parecer, procedía de una gran ciudad en el centro de México, llamada ahora Teotihuacán. En su lugar, en 379, fue puesto en el trono un personaje muy joven, Yax Nun Ayin, hijo de Jatz'o'm Ku'. Este era gobernante de Puh que se supone era el nombre de Teotihuacán en cholano (Tollan). En el 411, lo sucedió en el trono de Mutul Siyaj Chan K'awil II, quien estableció la política de nombrar reyes en las ciudades aliadas y que eran fundamentales para la ruta comercial que pasaba por Mutul.

Así, logró que Yax K'uk Mo', quien creció en Mutul, fuera el gobernante de Xukpi, ahora conocida como Copán. Además, consiguió intervenir en la política de otros reinos como Baakal, ahora llamado Palenque; Yik'ib, conocido como Piedras Negras, y Eq Na'ab, ahora denominado Quiriguá. Con esto, el control comercial y político de Mutul era el mayor que hubiera conseguido cualquier reino maya. Pero los reyes de Kan no estaban tranquilos. Querían someter a su antiguo reino vasallo. Así, iniciaron una política similar, una alianza de ciudades que tenía como objetivo destruir a Mutul. Entre los aliados de Kan estaba el reino de Uxwitza', ahora llamado Caracol.

Uno de los reyes de Uxwitza' dio muerte al rey de Mutul, Wak Chan K'awil, en el año 562. Con lo que el crecimiento de la ciudad se detuvo. Este hecho marcó el final de Clásico Temprano y el inicio del Clásico Tardío. Durante la crisis de Mutul, el reino de Kan logró fortalecer otra ruta comercial, que llevaba a los comerciantes por el río La Pasión y que dejaba a Mutul fuera del circuito y de la prosperidad económica. Durante la crisis de Mutul, el reino de Kan logró fortalecer otra ruta comercial, que llevaba a los comerciantes por el río La Pasión y que dejaba a Mutul fuera del circuito y de la prosperidad económica. Así, el nuevo rey, era hijo de un rey de

Mutul y hermano del sucesor. Sin embargo, en 650 Balaj Chan K'awil fue vencido en batalla por el ejército del poderoso rey de Kan, Yuknom Chen II, cuya capital estaba en Uxte Tun. Según la guerra maya de la época, Balaj debía haber sido sacrificado por Yuknom, pero este decidió perdonarle la vida y dejarlo como rey, a condición de declararle la guerra a Mutul. El joven Balaj, que tenía mucho tiempo de estar alejado de su familia y con otros intereses políticos, aceptó. Aceptó ser vasallo de Kan y declararle la guerra a su hermano, ahora rey de Mutul. En el año 679, Balaj Chan K'awil atacó y venció a su hermano, Nun Ujol Chak, rey de Mutul, dándole muerte.

Fue el máximo punto del poder de Kan. Nun Ujol Chak había dejado un heredero, quien se convirtió en el nuevo rey de Mutul. Su nombre era Jasaw Chan K'awil. Pero era joven, tuvo que esperar tres años para ser coronado rey. En contra de todos los pronósticos, Jasaw logró recuperar su reino, fortaleció las rutas comerciales y, cuando estuvo preparado, se fue a la batalla contra el rey de Kan. En el año 695, Jasaw logró vencer al rey de Kan, Yuknoom Yich'ak K'aak' y, a partir de entonces, su reino se convirtió en el más poderoso del mundo maya de la época. Para conmemorar su victoria, inició un proceso de cambios arquitectónicos en la

ciudad. Sus constructores levantaron las maravillas que ahora visitan los turistas, desde la Gran Plaza, Templo 1, Templo 2, Acrópolis Norte, Acrópolis Central, Complejos de Pirámides Gemelas y otros.

Video 4

En el video anterior se trató la llegada a su máximo apogeo del reino de Mutul, ahora conocido como Tikal. Sin embargo, en la región del río La Pasión, el reino de Dos Pilas necesitaba marcar su hegemonía. Para lograrlo, en 735, el rey de Dos Pilas atacó y venció a su vecina, la ciudad conocida ahora como Ceibal. Al parecer, a partir de entonces se inició un cambio en la guerra maya. Hasta entonces la guerra consistía en batallas entre nobles, pero a partir de 735 se inició una serie de guerras que destruían campos de cultivo y, mucho peor, atacaban comerciantes. En 761, los vecinos de Dos Pilas, cansados de sus guerras, se aliaron y la destruyeron. Esto marcó el inicio del fin del mundo maya cholano. El estado de guerra constante y el ataque al comercio, que había sido el origen de los reinos, provocó una tensión que acabó cuando las personas huyeron de sus gobernantes. En 830, las ciudades conocidas ahora como Tamarindito y Arroyo de Piedra fueron abandonadas. Las personas dejaron sus pertenencias y huyeron. A los

pocos años, la población de las ciudades en el río Usumacinta hizo lo mismo. Dejaron sus reinos y huyeron al norte, al centro de la península de Yucatán. A los pocos años, la población de las ciudades en el río Usumacinta hizo lo mismo. Dejaron sus reinos y huyeron al norte, al centro de la península de Yucatán.

En Kaminaljuyú ocurrió otro cambio que hizo que las personas también abandonaran la ciudad y, en la costa sur, la gran ciudad de Cotzumalguapa también fue abandonada, aunque aquí se supone que pudo haber ocurrido una invasión extranjera. Con todo esto se acabó el período Clásico, entre el 900 y 1000 de nuestra era. Durante dos siglos, la población se acomodó y el centro político se trasladó a las tierras altas, donde, hacia el siglo XIII surgió otro reino que logró conquistar gran parte del territorio, fue el reino k'iche'. Los k'iche' realizaron una alianza con otros dos grupos, los tz'utujil y los kaqchikel e iniciaron una política expansionista. Organizados en un reino con dos soberanos y dos subalternos, que representaban a las más importantes familias, así como un consejo que incluía a los representantes de toda la nobleza, tuvieron éxito. Su capital era Q'umar Ka'aj. Organizaron un sistema conocido como aqmaq, que significa telaraña, por su similitud.

Cada familia estaba vinculada en un sistema de vasallaje y fidelidad con la nobleza y, a cambio de dignidades, entregaban tributo en especie o en servicios, siendo el principal el servicio como guerrero. Cada familia debía proveer varones para integrar el ejército. Con esta estructura, los aliados lograron expandir su territorio desde el sur del actual Quiché hasta el lago de Atitlán, a expensas de otros grupos lingüísticos, que ya vivían en los lugares que iban conquistando. Sin embargo, en 1475, cuando se apoderaron del territorio del lago, entraron en disputa por su control, por lo que los aliados se volvieron enemigos. Los kaqchikeles formaron su propio reino, con capital en Iximché. Del cual se dividió otro grupo, con capital en Chwa Nimabaj. Los tz'utujiles establecieron su capital en Chiyá, a orillas del lago de Atitlán. Esa división fue la que encontraron los españoles cuando llegaron a principios del siglo XVI.

Video 5

Como se vio en el video anterior, existía un clima de guerra entre todos los grupos que habitaban el territorio a inicios del siglo XVI. Cuando llegaron los castellanos, con aliados originarios del centro del actual México. Los castellanos buscaban oro y plata. Atraídos por haber escuchado de la existencia de dos reinos al sur del imperio mexicana,

llegaron a principios de 1524. Los mexicas llamaban Uvatlán a la ciudad de Q'umar Ka'aj y a Iximché le decían Quauhtemallan, pero los castellanos lo interpretaron como Guatemala. En febrero de 1524 se produjo una cruenta batalla frente a la ciudad de Xelajub, en la que murieron alrededor de 30 mil k'iche'. Luego, los castellanos y sus tropas mexicas destruyeron Q'umar Ka'aj y se aliaron con los kaqchikeles. Entre marzo y junio, los invasores realizaron expediciones destructivas hasta Cuscatlán y, al regreso, fundaron la villa de Santiago de Guatemala en las afueras de Iximché. Sin embargo, exigieron tributo a los kaqchikeles, quienes se opusieron porque eran aliados y no vencidos. Así se inició una dura etapa de batallas entre los recién llegados y los grupos originarios. En 1530, después de seis años de batallas, los gobernantes indígenas tuvieron que rendirse, porque su población había disminuido mucho a causa de epidemias introducidas por los castellanos: viruela, sarampión y gripe, que dieron muerte al 75% de la población. Los habitantes fueron convertidos en esclavos y muchos fueron trasladados de su lugar de origen a otro, sobre todo para buscar oro, que no encontraron. En 1537, un fraile dominico, Bartolomé de las Casas, había escrito tanto para quejarse ante el Papa de las

atrocidades que cometían los castellanos en nombre de la fe católica, que el Papa respondió con una bula, la *Sublimis Deus*, que declaraba seres humanos a los indígenas, pues los castellanos argumentaban que eran animales. Con este documento, el fraile hizo un convenio con el gobernador de Guatemala y logró que se le diera ingreso exclusivo a su orden a la región al norte de lo ya conquistado, conocido como Tecolotlán o Tezulutlán.

Así, Las Casas envió a los frailes Pedro de Angulo, Luis de Cáncer y Rodrigo de Ladrada, quienes convencieron a un gobernante local, Aj Pop Batz de aceptar el catolicismo. Aj Pop Batz vio las ventajas políticas de aceptar la propuesta y evitar que su pueblo, Chamelco, fuera destruido como los de otras regiones y aceptó. La región se denominó Verapaz o verdadera paz. Con este logro, Las Casas escribió al rey de España, Carlos I, conocido también como Carlos V, y consiguió que se emitieran leyes protectoras para los indígenas. Fueron las Leyes Nuevas de 1542, que estableció la liberación de las personas indígenas, la devolución de sus tierras y la creación de un tribunal de justicia para cumplir con lo establecido. Este tribunal se denominaba Audiencia.

Las Leyes Nuevas fueron cumplidas hasta 1549, por el segundo presidente de la Audiencia, Alonso López de Cerrato. Con la población liberada, Cerrato organizó los pueblos de indígenas, con sus autoridades y terrenos propios, llamados ejidos. A los nobles se les devolvieron extensos terrenos. Para catequizar a la población, entre Cerrato y el obispo de la época, Francisco Marroquín, se hizo un convenio para que los franciscanos y dominicos se encargaran de cada pueblo. Como eran súbditos libres del rey de España, los indígenas debían pagar un tributo y, para que los conquistadores no se rebelaran contra el rey, a cada uno se le entregó el tributo que pagaban uno o varios pueblos. Esta concesión de tributos se llamó encomienda.

Video 6

La organización dejada por Cerrato permitió a los españoles controlar el territorio durante tres siglos, pues la nobleza indígena, la población común y los españoles quedaron complacidos con el rey. Con Cerrato se organizó el reino de Guatemala, que incluía Chiapas, Guatemala, Honduras, El Salvador, Nicaragua y Costa Rica, con capital en Santiago de Guatemala. Además la provincia de Guatemala estaba dividida en corregimientos. Además, hubo otros grupos humanos en el territorio. Como los españoles quedaron sin

esclavos indígenas, adquirieron personas para trabajos pesados, eran esclavos de origen africano, importados por portugueses e ingleses. Entre los tres grupos hubo enlaces y matrimonios, por lo que surgió el grupo mestizo, llamado también ladino, de la palabra latino, es decir que utilizaban el idioma castellano. Como los conquistadores no encontraron oro ni plata en abundancia, la mayoría emigró a Perú, pero llegaron otros españoles, dedicados al comercio y se dedicaron a las exportaciones de cacao hacia México. Esto generó las primeras grandes fortunas. Además, la ciudad de Guatemala, convertida en sede de la Audiencia por Alonso López de Cerrato, siempre recibió funcionarios españoles que llegaban para la administración del territorio. Por ello, siempre había población hispana. Al finalizar el siglo XVI, el cacao dejó de ser un negocio rentable y muchos exportadores solicitaron tierras a la Audiencia.

Esta se las entregó en lugares donde no había mucha población indígena, el oriente de Guatemala. Así, hubo una importante migración de la ciudad de Guatemala hacia los corregimientos de Chiquimula y Acasaguastlán, donde las personas de origen español y mestizo se dedicaron a la crianza de ganado vacuno, caballar y mular. Por otra parte, hacia 1650 los ingleses lograron, por ganarle batallas a

España, apoderarse del puerto de Belice. Por esa época, los ingleses necesitaban un tinte para telas conocido como añil, que se producía en El Salvador y Suchitupéquez. Esto permitió a los españoles de la ciudad de Santiago de Guatemala, hoy La Antigua Guatemala, dedicarse a otro producto de exportación, que generó nuevas fortunas. Sin embargo, era un comercio anómalo porque sí pagaba impuestos, pero en lugar de enviarse hasta España para trasladarse a Inglaterra, era enviada directamente a Belice, donde se obtenía un buen precio en plata.

Los nuevos ricos guatemaltecos, con muy buenos ingresos, invirtieron sus ganancias en arte sagrado, por lo que patrocinaron la edificación de iglesias, retablos, esculturas y pinturas que ahora son motivo de orgullo. Al finalizar el siglo XVII, desde Yucatán, llegó una expedición de españoles para conquistar el último territorio indígena libre, Petén, que fue tomado en 1697. Durante el siglo XVIII se operaron cambios políticos porque una nueva dinastía de soberanos gobernó España, eran los Borbón, que querían un gobierno absoluto. Lo primero que hicieron fue crear la capitanía general y empezar a quitarle poder a las órdenes religiosas y a los nobles indígenas. Cuando, en 1759 llegó al trono el rey Carlos III empezó una serie de

políticas económicas que afectaron sensiblemente al reino de Guatemala. Para mejorar las exportaciones desde España hasta Guatemala, perjudicó a los productores locales de telas. Con el fin de favorecer el comercio aumentó los impuestos a los españoles que ya vivían en el reino, llamados criollos, y dejó sin impuestos a los recién llegados, llamados peninsulares o chapines. Con esto preparó el camino a la Independencia.

Video 7

Como se vio en el video anterior, el gobierno de Carlos III deseaba mejorar las finanzas del gobierno pero, en su intento, perjudicó a los habitantes de América. Otra medida que dañó al reino de Guatemala fue su división en intendencias, territorios más pequeños que dieron origen a las repúblicas centroamericanas actuales. La división fue promovida porque cada intendencia tenía sus propias prioridades de comercio: Chiapas con México, Honduras con Cuba, Nicaragua con Perú y Costa Rica con Panamá. Solo El Salvador tenía relación con Guatemala, pero porque su salida al mar Caribe se hacía por Guatemala. Sin embargo, había una rivalidad entre capitalinos y salvadoreños, por la baja en los precios del añil. En realidad, la baja se debía a que los ingleses ya no

deseaban comprar el añil porque estaban conquistando la India, pero esto no se sabía en Guatemala y los salvadoreños y capitalinos se culpaban mutuamente. Otro hecho que afectó económicamente la región fue la orden de trasladar la capital del valle de Panchoy al valle de La Ermita, pues se obligó a las provincias a ayudar con los gastos. Además, se perjudicó a todas las órdenes religiosas, que perdieron muchísimo dinero ya que casi el 90% de las casas de la ciudad estaban hipotecadas a las órdenes y ese dinero no se recuperó.

El clima de molestia contra las órdenes reales se incrementó en 1804, cuando el rey Carlos IV ordenó que todos los préstamos hipotecarios de las órdenes religiosas fuera expropiado y enviado a España para sostener una guerra contra los ingleses. El reino quedó empobrecido, porque las sumas eran cuantiosas, pero además perjudicó porque se mandó a España casi todo el dinero circulante, lo que ocasionó más problemas. El punto crítico llegó en 1808, cuando los franceses invadieron España y quitaron al rey. Los españoles se opusieron a recibir órdenes de un francés y empezó la guerra de Independencia. Los patriotas reunieron una Junta y convocaron a representantes de toda América para elaborar una Constitución. Se le llamó la Constitución de Cádiz. Los

representantes fueron electos por ayuntamientos de españoles y viajaron a España. Sin embargo, todos los esfuerzos fracasaron cuando, en 1814, el hijo de Carlos IV, Fernando VII, regresó al trono y suspendió la Constitución, pues quería gobernar como lo hizo Carlos III. Fue entonces cuando empezaron las guerras de independencia en América, para librarse del gobierno español. En Guatemala hubo algunos brotes, en Chiquimula, San Salvador y Nicaragua, así como la Conjura de Belén, pero todos fueron eliminados por las autoridades. En 1821, México se declaró independiente. Por sus conexiones comerciales, Chiapas se separó de Guatemala y se unió a México. Para evitar la desintegración del área, Guatemala proclamó su Independencia el 15 de septiembre de 1821, pero, por presiones militares desde México, se anexó a ese país en enero de 1822. Fue hasta el 1 de julio de 1823 cuando se firmó la Independencia definitiva, de España, México y cualquier otro país. Así nació la vida independiente en el territorio.

Video 8

En 1823, el antiguo reino de Guatemala proclamó su Independencia, con el nombre de Provincias Unidas del Centro de América. Surgieron en el territorio dos partidos políticos, los que

deseaban libertad de comercio porque eran grandes importadores y exportadores, llamados Conservadores, y los que querían proteccionismo estatal, porque eran pequeños comerciantes y fabricantes, llamados Liberales. Ambos grupos excluyeron a la población indígena y a gran parte de la mestiza. En 1824 crearon una República Federal, imitando el gobierno de Estados Unidos. Pero pronto entraron en conflicto, porque ambos querían imponer sus ideas. Entre 1826 y 1829 se produjo la primera guerra civil. El gobierno central utilizó el primer empréstito extranjero para comprar armas y mantenerse en el poder. En 1829, los liberales triunfaron, cuando su caudillo, Francisco Morazán, invadió y saqueó la ciudad de Guatemala. Luego, trasladó la capital a El Salvador. El gobierno de la provincia de Guatemala quedó al mando de Mariano Gálvez, quien deseaba realizar numerosos cambios. Pero no podía hacerlos sin recursos, así que estableció un nuevo impuesto, que los campesinos del oriente del país, azotado por la guerra civil recién pasada, no podían pagar. Así, un caudillo campesino, Rafael Carrera, lo expulsó del poder en 1838. Ese mismo año, Nicaragua, Honduras, Costa Rica y El Salvador se separaron de la Federación y, aprovechando la situación, la región occidental de Guatemala, bajo el

liderazgo de los ladinos de Quetzaltenango, también se separó, con el nombre de Estado de Los Altos. Los conservadores en Guatemala, aprovecharon la presencia de Carrera y recuperaron el poder. En 1840, el jefe de Estado de Guatemala y Carrera atacaron a los quezaltecos que, sin apoyo de la población indígena, fueron sometidos y reunificados a Guatemala. Morazán intentó invadir nuevamente la ciudad de Guatemala, pero las tropas de Carrera lo vencieron y tuvo que huir. Con esto los conservadores permanecieron en el poder. En 1844, Carrera fue designado jefe de Estado por el Organismo Legislativo y, el 21 de marzo de 1847, se creó la República de Guatemala. Esto era necesario por las relaciones internacionales y por las exportaciones, pues el país se recuperó gracias a un tinte natural de color rojo llamado grana. En 1848 Carrera renunció y salió del país, lo que fue aprovechado por los quezaltecos para separarse nuevamente. El presidente Mariano Paredes llamó de nuevo a Carrera y reunificaron definitivamente al Estado de Los Altos. Entre 1851 y 1857 el ejército de Guatemala salió victorioso de ataques de El Salvador y Honduras, así como de la invasión de un grupo de mercenarios estadounidenses en Nicaragua. Carrera murió como presidente vitalicio en 1865 y los conservadores

siguieron gobernando hasta 1871, cuando fueron expulsados por las armas de las tropas liberales. El principal caudillo liberal era Justo Rufino Barrios quien gobernó como presidente interino, primero, y como presidente autonombrado, después. Realizó una reforma agraria, que despojó a los indígenas de las tierras que poseían desde el siglo XVI para repartirlas entre los liberales para que establecieran fincas exportadoras. Quitó todo poder a los alcaldes indígenas y estableció los juzgados de paz. Hizo la reforma educativa, para que toda la población hispanoparlante pensara como los liberales, pues la población indígena quedó excluida.

Video 9

Como se vio en el video anterior, los liberales realizaron numerosos cambios. El gobierno de Barrios introdujo la religión protestante para favorecer la inversión de ingleses y estadounidenses y fijó la frontera mexicana, cediendo miles de kilómetros cuadrados a ese país para conseguir su apoyo al intentar anexarse El Salvador y Honduras. Sin embargo, en la primera batalla para la anexión de El Salvador, Barrios murió. Sus sucesores continuaron la política de favorecer inversiones extranjeras, especialmente el de su sobrino, José María Reyna Barrios. Este presidente quería completar el

ferrocarril que comunicara la capital con el puerto en el mar Caribe, fundado por él junto a uno más antiguo de la época española, y llamado Puerto Barrios. Además, Reyna Barrios embelleció la capital con edificios lujosos y patrocinó una exposición centroamericana que costó muchísimo dinero. El problema fue que la realizó cuando se produjo la primera crisis mundial de precios del café. Muchos finqueros liberales perdieron sus propiedades ante bancos alemanes, ya que eran los principales compradores. Su incapacidad para solucionar los problemas económicos ocasionó un levantamiento y que fuera asesinado. Su sucesor fue Manuel Estrada Cabrera, quien estableció una dictadura terrible, desde 1898 hasta 1920. En 1899 concertó un contrato con un inversionista estadounidense por el que le cedía el ferrocarril ya existente para que finalizara el tramo de 60 kilómetros que faltaba. La concesión fue por 99 años y se le exoneraba de impuestos cuando realizara importaciones. A partir de entonces la economía de Guatemala dependió de la estadounidense.

Gracias a este apoyo y a las circunstancias de la política continental se mantuvo tanto tiempo en el poder. Por la construcción del Canal de Panamá, los estadounidenses necesitaban una autoridad fuerte en la región y esa la

proporcionó Estrada. Además, se produjeron la Primera Guerra Mundial, la Revolución Rusa y la Revolución Mexicana y Estrada ofrecía tranquilidad en las cercanías del Canal. Durante su régimen, la moneda sufrió muchas devaluaciones y, con los terremotos de 1902, 1913, 1917 y 1918 demostró su desinterés por el bien de la población.

Así, en 1920 se iniciaron manifestaciones pacíficas para promover la democracia. En marzo, el presidente disolvió las manifestaciones con las armas y, en abril, el Legislativo lo declaró incapaz de seguir gobernando. Ante ello, decidió bombardear la capital y solo se rindió cuando se le acabaron las municiones. Fue protegido por los diplomáticos y murió en arresto domiciliario en 1923. Mientras tanto, se convocó a las primeras elecciones en las que participaron todos los varones. Fue electo un empresario pero fue depuesto por un golpe militar en 1922. Le sucedió un general en la presidencia, bajo cuyo gobierno se hizo indispensable el cambio de moneda para el comercio internacional. La Gran Depresión afectó al país porque sus productos se vendían a Alemania y Estados Unidos, los dos más afectados por la crisis. Esto provocó la llegada al poder de un gobierno austero y fuerte, liderado por Jorge Ubico.

Video 10

Como se vio en el video anterior, la Gran Depresión de 1929 dañó a Guatemala y la solución la propuso el gobierno de Jorge Ubico. Ubico inició su gobierno en 1931 y, en 1935, había logrado la recuperación económica. Lo logró con la reducción de salarios en todos los sectores económicos, a cambio de estabilidad laboral, y austeridad en el gobierno. Además, liberó a la población indígena de deudas, pues los finqueros al finalizar los trabajos agrícolas reportaban que los indígenas le debían a las fincas. Fue una medida para evitar el ingreso del comunismo en el país.

En 1939 se inició la Segunda Guerra Mundial y Guatemala era aliada natural de Estados Unidos, por lo que se militarizó la educación. Si era necesario defender el Canal de Panamá, el Ejército se desplazaría y el país quedaría defendido por sus jóvenes. Con la guerra, Estados Unidos inició una política de cuotas, por el que el gobierno de ese país se comprometía a que sus empresas compraran el 75% de la producción de Guatemala, lo que mejoró la economía del país. Para 1944 la guerra estaba por finalizar y Ubico era visto como una prolongación de los gobiernos dictatoriales contra los que peleaba Estados Unidos. Además, las personas seguían con los salarios de 1931, que eran inferiores a los de 1930. Así, se

iniciaron manifestaciones pacíficas para solicitar democracia. Ubico envió a la policía a atacar a los manifestantes, por lo que un grupo de empresarios solicitó su renuncia. Por ello, Ubico renunció el 1 de julio de 1944 y su sucesor ofreció elecciones democráticas. Pero pronto dejó ver que no iba a cumplir. Por ello, la noche del 19 al 20 de octubre se produjo un alzamiento militar conocido como la Revolución del 44. Se estableció un nuevo gobierno que convocó a una asamblea constituyente y a elecciones democráticas, claro que solo para varones. Se inició una etapa democrática y, por recomendaciones de la recién creada Organización de las Naciones Unidas, se estableció en Guatemala el Seguro Social y el Código de Trabajo. Además, el gobierno creó el primer censo de tierras, que contabilizó qué parte de las fincas no estaba siendo cultivada. Según el censo, solo del 24 al 26% era utilizado. En 1951 se realizaron elecciones y fue electo Jacobo Árbenz. Su gobierno propuso una reforma agraria, expropiar el porcentaje no cultivado de todas las fincas y cederlo a campesinos que trabajarían para el gobierno. La empresa más afectada era la empresa de banano, que tenía la concesión del ferrocarril, pues no se estaba cultivando toda por un hongo que había dañado las plantaciones. El

proyecto fue acusado de comunismo, pues la tierra, el trabajo y el capital para hacerlo funcionar eran del Estado, además de que empezó a perjudicar a todo propietario de fincas. Un grupo militar, con apoyo de la Central de Inteligencia de los Estados Unidos, depuso al gobierno en 1954. Dieron a su movimiento el nombre de Liberación del 54. En 1958, por iniciativa de las Naciones Unidas, se inició en Centro América un proyecto de sustitución de importaciones, que permitía la instalación de fábricas en la región. Guatemala se benefició y empezó un desarrollo industrial que generó muchos empleos y el crecimiento de la ciudad capital que recibió migrantes sobre todo del oriente del país. Sin embargo, se vio frenado por la crisis del petróleo de 1973 que hizo pocas competitivas las empresas guatemaltecas.

Video 11

Además del desarrollo promovido entre 1958 y 1973, otros hechos determinaron la historia del país en la época. En 1960 se inició el conflicto armado interno, por un grupo de militares que intentó deponer un gobierno acusado de excesiva corrupción. El conflicto se prolongó 36 años, fue parte de la Guerra Fría y costó la vida a, por lo menos 25 mil muertes documentadas. En 1976, un sismo de 6.5 grados en la escala Richter

daño prácticamente todo el país, ocasionando más de 23 mil víctimas mortales. Entre 1978 y 1982 gobernó un régimen por medio de elecciones fraudulentas. Debía detener a la guerrilla comunista pero no contaba con el apoyo militar de Estados Unidos, por otra parte debía reconstruir la infraestructura del país, dañada en 1976. Por esto, el gobierno se embarcó en una espiral de deuda externa que ocasionó una acelerada devaluación en 1982. Para evitar un daño irreparable en la economía, se produjo un golpe de Estado que puso fin al gobierno. Sin embargo, al solicitarse ayuda internacional para solucionar la crisis, se condicionó a la instauración de un régimen democrático. Como el gobierno establecido en 1982 se oponía a realizar elecciones, el gobierno fue sustituido por otro. Se estableció el Tribunal Supremo Electoral, se convocó a elecciones para una Asamblea Nacional Constituyente que debía realizar la Carta Magna y se autorizó la inscripción de varios partidos. En 1985, se realizaron las elecciones y el nuevo gobierno tomó posesión al año siguiente. Llegó al país gran cantidad de dinero en forma de préstamos y donaciones y la economía se recuperó. En 1993 el segundo gobierno electo decidió suspender a los integrantes de los Organismos Legislativo y Judicial y ponerlos bajo el Ejecutivo, así como

dejar en suspenso la Constitución, acusando al Congreso de excesiva corrupción. Por el apoyo internacional, sobre todo de Japón, que condicionaba su ayuda a la democracia, se relevó ese gobierno, se convocó a elecciones para un nuevo congreso y se reformó la Constitución. Entre los hechos recientes, destacan las manifestaciones pacíficas, en 2015, para exigir la renuncia de otro gobierno acusado de corrupción. Después de varios meses de esas manifestaciones cívicas, el presidente y la vicepresidenta renunciaron, dando esperanzas a los ciudadanos por lograr un país mejor.

Fuentes: Asociación, 1994; Facultad, 1992; Gall, 2000; Eggebrecht et al., 2001.